



KVĚTINKA



č. 6



Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“



Slovo úvodem...

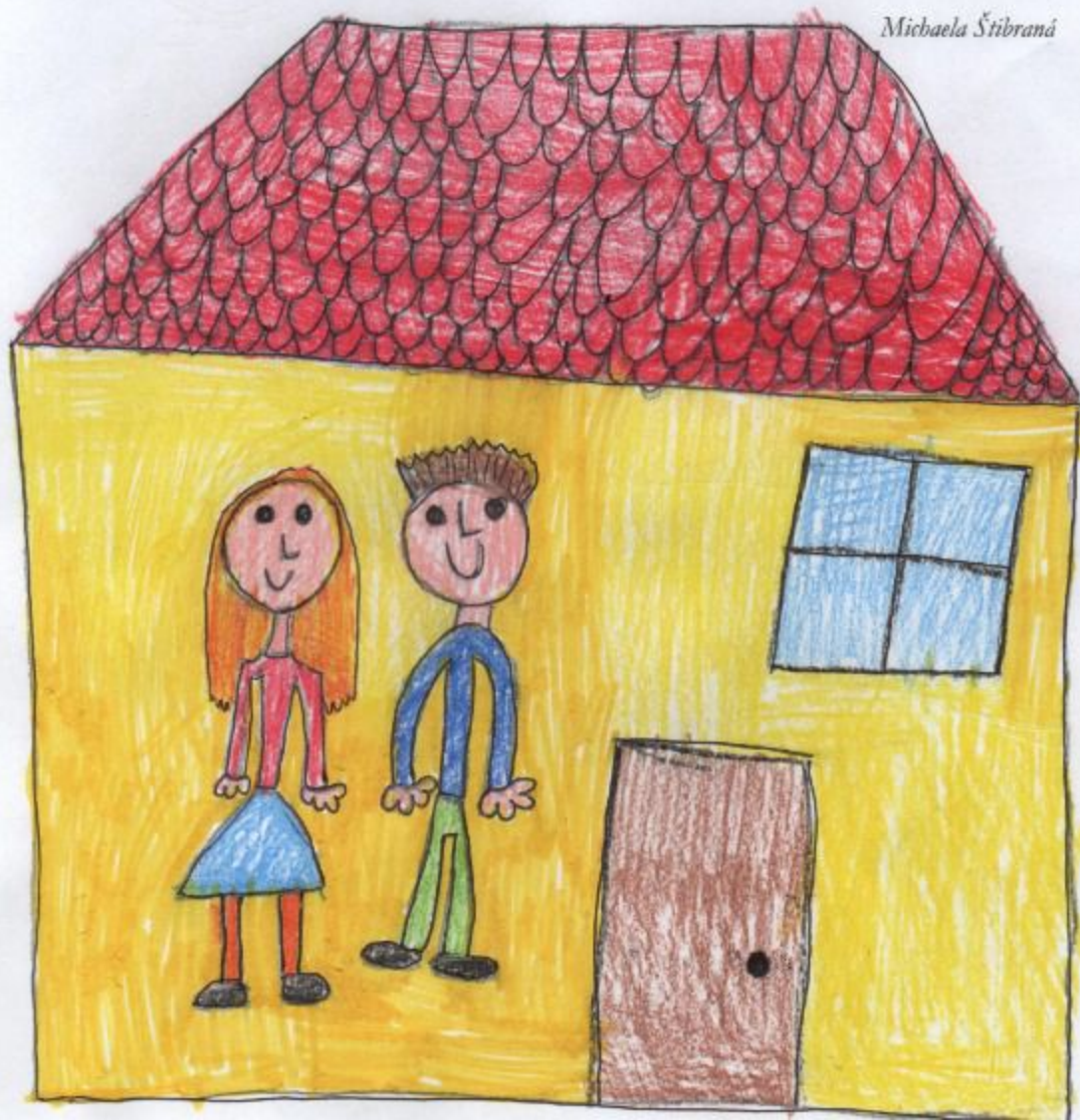
Vážení rodiče,

chtěla bych Vám tímto nejprve poděkovat, že jste zvolili merklínskou mateřskou školu pro předškolní vzdělávání Vašeho dítěte a dáváte nám důvěru, které si velmi vážíme. Jste pro nás významnými partnery a těšíme se na společný školní rok. I přes nepříznivou dobu, která není nakloněna společným "školkovým" akcím a setkávání se, Vás chci ubezpečit, že naší prioritou je vzdělávat Vaše dítě ve všech oblastech co nejkvalitněji. Společnými hodnotami kolektivu jsou bezpečí, rodina, důvěra, empatie a radost. Jsme rády, když je ve školce slyšet dětský smích, švitoření a radost a když jsme tu všichni jako "ve svém živlu".

Letošní školní rok je pro nás velmi významný, protože merklínská mateřská škola slaví 40. narozeniny. Jako dárek dostala již o uplynulých prázdninách budova školky novou zateplenou fasádu, rekuperaci, nové plynové kotle, radiátory, rozvody vody a krásnou oranžovou koupelnu ve třídě Kopretin. Paní učitelky přispěly novou výzdobou a vytvořením podnětného učebního prostředí. Během celého roku budeme s dětmi tvořit a připravovat k 40. výročí výtvarnou výstavu. Těším se, že se na ní všichni potkáme!

Přeji Vám všem především pevné zdraví!

Michaela Štíbraná



Co se děje ve školce...

LOGO MATEŘSKÉ ŠKOLY

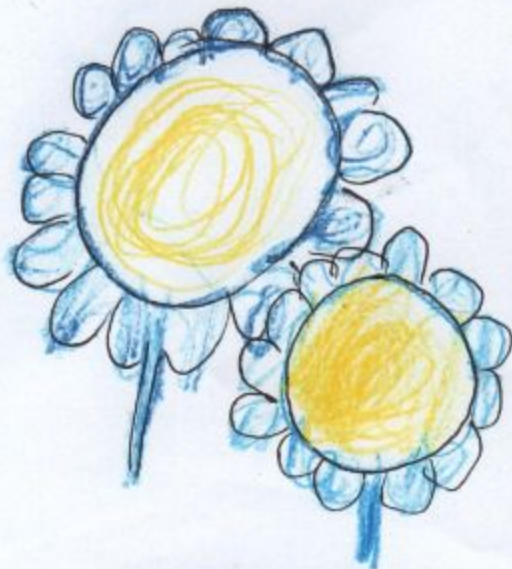
Naše mateřská škola má nové logo, jehož autorkou je studentka výtvarné školy Diana Moreová. Námětem jí byla kresba Kamily Štíbrané zobrazující názvy jednotlivých tříd. Kytice zvonečků, pomněnek, pampelišek a kopretin v rukou chlapce a dívky je také zobrazena na fasádě budovy mateřské školy. Malba vznikla podle předlohy naší předškoláčky (teď již školačky) Magdaleny Hodanové a velmi citlivě ji zrealizoval akademický malíř Stanislav Trigo Tříletý. Naším záměrem bylo, aby obrázek na fasádě autenticky přibližoval typickou kresbu dětí předškolního věku, a věříme, že tento cíl byl bezesporu naplněn.



TŘÍDA POMNĚNEK

Třída Pomněnek je nejmenší třídou naší MŠ. Má kapacitu 10 dětí a nachází se v budově Zdravotního střediska v Husově ulici. Je uzpůsobena pro děti věkově nejmladší, tedy 2–3 roky. Stejně tak náš Třídní vzdělávací plán je připravován s ohledem na věk a potřeby nejmladších dětí. Pro tyto děti jsou velmi důležité rituály a jasně definovaná pravidla, proto jim v TVP věnujeme dostatek místa.

Celým rokem nás bude provázet panenka Majdalenka Pomněnková, která nám ukazuje nejen svět lidí a přírody, ale také svět magický (svět pohádek a příběhů). Majdalenku si děti velmi oblíbily a moc se těšíme na společně strávený čas a nové zážitky s naší holčičkou narozenou z Pomněnky.



TŘÍDA PAMPELIŠEK

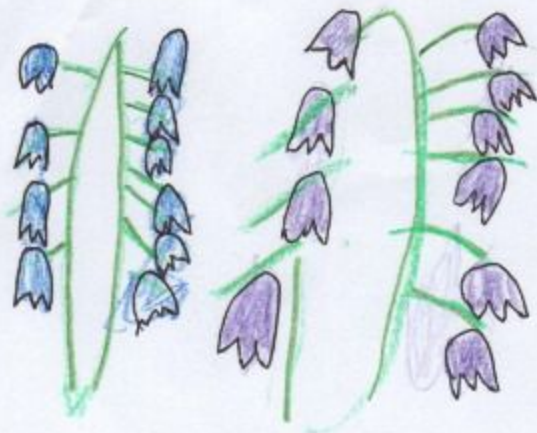
V letošním školním roce jsou děti motivovány postavičkami Pampe a Šinky z knihy autorky Alžběty Skálové. Tito pohádkoví hrdinové mají svými příběhy k životu dětí ve školce velmi blízko. Stejně jako ony se začínají orientovat ve světě tím, že je pozorují, zkoumají, učí se spolupracovat s ostatními a pomáhat jim, když je třeba (a když chtějí pomoci), a získávat si tak dobré kamarády. Prostřednictvím dětské fantazie a tvořivosti jsou děti skrze příběhy seznamovány s přírodou a jejími zákonitostmi, s každoročně se opakujícími ději, s důležitostí vzájemné pomoci a kamarádství. Nabízenými činnostmi jsou rozvíjeny duševní procesy dětí a formovány jejich vlastnosti. Při práci chceme mimo jiné uplatňovat vtip, humor a filosofování s dětmi.....☺!



TŘÍDA ZVONEČKŮ

Školním rokem nás stejně jako loni budou provázet skřítek Sklíčko a jeho kamarádka, víla Bavlňka. Obě pohádková stvoření pochází z domácího prostředí, ale rozhodla se vydat vstříc dobrodružství a poznávat přírodu a svět kolem sebe. Při svém putování se Bavlňka a Sklíčko dostali až do naší třídy a rozhodli se, že svět a přírodu budou objevovat společně s námi.

Protože prostředí MŠ už skřítki dobře znají, v letošním školním roce zamíří za dobrodružstvím i do rodin našich Zvonečků. Každý pátek proběhne velké losování o to, u koho Bavlňka a Sklíčko stráví víkend. O tom, co všechno spolu prožijí a jaká nová místa poznají, udělají rodiče dítěte krátký zápis do našeho „Lapače zážitků“, kam zaznamenáváme všechna naše společně prožitá dobrodružství. Vznikne tak deník třídy, který si děti budou moci kdykoli prohlédnout a připomenout si tak příjemné chvíle strávené s našimi kamarády.



TŘÍDA KOPRETIN

V knize Věla Větrnka od spisovatelky Lenky Rožnovské jsme našli zajímavou inspiraci pro náš třídní vzdělávací plán, do kterého jsme zapojili i rodiče dětí. Podle ilustrace z knihy nám jedna šikovná maminka ušila maňáška víly Větrnky, do projektu se však po celý rok aktivně zapojovali i ostatní rodiče.

Na podzim jsme s dětmi na zahradě našli vílu, kterou děti podle příběhu z motivační knihy pojmenovaly Větrnka. Společně jsme z přírodnin postavili domeček, aby měla víla ve třídě své místo a cítila se spokojeně. Děti za pomoci učitelek složily třídní hymnu, do které zapojili i vílu Větrnku.



My jsme třída Kopretinek,
príma parta kluků, holek.
Hrajeme si společně,
ve školce je báječně.
Nejsem, nejsem sám, nejsem, nejsem sám,
kamarády tady mám.

Máme novou kamarádku,
zrodila se v chladném vánku.
Větrnka jí říkáme,
hezky se o ni staráme.
Fouká, fouká, fúúú, fouká, fouká, fúúú,
máme rádi Větrnku.



Větrnku jsme s sebou brali i na společné akce, např. do divadla, na výlety, na výlov rybníka nebo jiné kulturní a společenské akce pořádané mateřskou školou. Založili jsme deník s názvem Putování víly Větrnky, kam jsme zakládali společné fotografie. V druhém pololetí děti dostaly možnost vzít si Větrnku na víkend domů do svých rodin, kde víle přibližovaly rodinný život. Vždy v pondělí ostatním dětem sdělovaly své zážitky a jejich rodiče přeposílali fotodokumentaci. Bohužel z důvodu přerušení provozu nebyla značná část projektu zrealizována.

Tento třídní projekt se nám osvědčil, velmi podporoval sounáležitost třídy, dětem srozumitelně poskytoval informace o věcech a jevech kolem nich, vytvářel přátelské vztahy mezi dětmi, přibližoval individualitu každého jedince, včetně prostředí, ze kterého pochází. Děti jednaly na základě vlastní iniciativy a toužily zažívat aktivity s touto pohádkovou bytostí, proto v tomto projektu pokračujeme i v letošním školním roce.

I nadále bude Větrnka s dětmi prožívat nezapomenutelné zážitky v MŠ, a mimo to je navštěvovat i v jejich rodinách. Vyvrcholením dvouletého projektu bude oživení maňáška víly Větrnky v živou bytost.



DOBŘÝ ZAČÁTEK

Jak krásně a pozitivně toto slovní spojení zní. Prvním setkáním s metodikou „Dobrý začátek“ byl článek zveřejněný v odborném časopise Informatorium pro mateřské školy. Filozofie, principy a ověřené přístupy této metodiky nám byly více než sympatické. Cítily jsme, že je to jedna z cest, kterou bychom se chtěly vydat.

Metodika „Dobrý začátek“ se zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních kompetencí dětí a je určena pro všechny děti, které navštěvují mateřskou školu, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vede děti ke kooperativnímu jednání. Je účinná u dětí s potížemi v chování. Představuje konkrétní způsoby práce v oblasti podpory sociálních a emočních kompetencí dětí. Dává do rovnováhy význam kognitivního i socio-emočního rozvoje dítěte.

Tato metodika je v zahraničí ověřována více než 30 let a má prokázané pozitivní dopady na chování dětí. Schola Empirica (nezávislá, nevládní a nepolitická nezisková organizace) s metodikou pracuje od roku 2011 a dosud vyškolila 300 pedagogů z celé ČR. Mezi tyto vyškolené pedagogy patří i všechny paní učitelky naší mateřské školy.

Základní principy metodiky vedou k vytváření a posilování pozitivních vztahů mezi dětmi, rodiči a pedagogy. Děti, rodiče a učitelé se tak stávají důležitými partnery v celém procesu.

Učitelka má možnost vytvořit s dítětem vztah založený na pochopení, vzájemné důvěře a respektu. Staví na pozitivním přístupu k dítěti.

Děti se prostřednictvím diskuzí v komunitním kruhu, her či modelových situací učí, jak řešit problémové situace, jak se domluvit, sdílet hračky. Učitelky i děti společně vytvářejí pravidla soužití. Učí se je dodržovat. Důležitou oblastí je také rozpoznávání a pojmenování emocí. Děti se snaží rozlišovat různé emoční naladění, učí se pracovat se stresem, rozčilením, vztekem či agresí.

Velkými pomocníky nám jsou i maňásci Nela, Pele, želvíra či medvěd. Metodika postupnými kroky vede k utváření a pěstování klimatu sociální pohody ve třídě.

Věříme, že metodika „Dobrý začátek“ nám bude dobrým pomocníkem a průvodcem na cestě osobního rozvoje každého dítěte, která mu pomůže v jeho prvotních socializačních zkušenostech.



Školní akce...

NÁVŠTĚVA PANÍ KNIHOVNICE V MŠ

V úterý 15.9. 2020 navštívila naši mateřskou školu paní Červená, knihovnice z Městské knihovny v Přešticích.

Z besedy s paní Červenou, které se zúčastnily předškolní děti (Sluníčka), si děti odnesly poznatky o významu a funkci knihoven a také byly seznámeny se správným zacházením s knihou. Naučily se, že kniha je důležitá nejen pro rozvoj estetického vnímání při jejím prohlížení, ale slouží jako zdrojem informací a poznatků

Děti měly možnost si prohlédnout spoustu knih, které paní knihovnice přivezla, a vyslechnout si příběh z knihy O Květušce, jejíž autorkou je spisovatelka Jitka Vítová. I naše školní knihovna s dětskou literaturou obsahuje několik knih od této autorky, a proto jsme ji pozvali k nám do MŠ. Teď už se všichni těšíme na besedu s paní Vítovou, která se uskuteční 22. října 2020.



PODZIMNÍČCI

Koncem září se konala již tradiční „podzimníčkovská“ akce, které se děti už dlouho nemohly dočkat. Debaty o tom, jakého Podzimníčka s rodiči vyrobí a přinesou do školky, byly na denním pořádku. Konečně jsme se všichni dočkali a mohli se vydat obdivovat výtvary pyšných autorů, kteří se sice rádi pochlubili, ale také dokázali ocenit půvab podzimních skřítků svých kamarádů. Děti byly odměněny malým dárečkem, největším přínosem však pro ně jistě byl čas strávený s rodiči při společném tvoření. Ze srdce děkujeme všem za zapojení to tohoto projektu!



Hlas rodičů...

JAK JSME S DĚTMI TRÁVILI ČAS V DOBĚ KARANTÉNY

V průběhu března přišla nečekaná opatření a karanténa, kdy jsme se najednou všichni museli vypořádat s uzavřením škol i školek. Stejně tak já jsem najednou byla opět 24 h/7 dní v týdnu s dětmi doma a vymýšlela, co budeme vařit, co budeme dělat a jak se z toho nezbláznit ☺ a jak maximálně to neplánované „volno“ využít ... pro nás všechny. Moc nám určitě pomohly i aktivity na email ze školky, za které ještě jednou chci moc poděkovat, na oplátku jsme občas inspiraci poslali i my. Pokud přálo počasí, trávili jsme s dětmi co nejvíc času venku, ať už na zahradě, nebo na procházce, a jezdili na cyklovýlety po okolí. Dětem se samozřejmě dost stýskalo po kamarádech, takže jsme si s několika kamarády pravidelně volali alespoň přes videohovory, probíhala díky nim výtvarka, tancování anebo jen společné povídání, cokoli ... nejdůležitější bylo, že se viděli ☺ Dostali jsme v tu dobu tip i na Učitelku, která Nikolku, ač v tu dobu ještě nebyla školačka, opravdu bavila a každé ráno v 9 h se „hrálo na školu“ ☺ Postupně se přidal i mladší bráška Honzík a chtěl se taky učit. Když jsme nešli ven, hodně jsme spolu pekli, vyráběli, hráli hry a hodně kreslili. Děti jsem zapojovala do domácích prací, které vzhledem k věku už zvládli – starali se o kytky, zaseli si semínka a pomáhali nám na zahradě. Za zahradu a přírodu kolem nás jsem v tu chvíli byla o to víc vděčná, protože být s dětmi ve městě a nemít tu možnost, bylo by to mnohem těžší a komplikovanější.

Všem nám přeji hodně zdraví a ať už nastanou jakákoli další opatření, ať je zvládneme s úsměvem a s dobrou náladou ☺

Jarka Čadková

