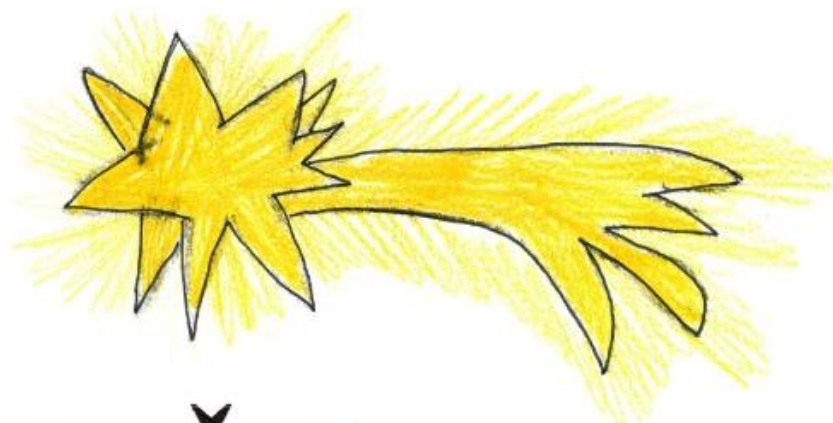




KVĚTINKA

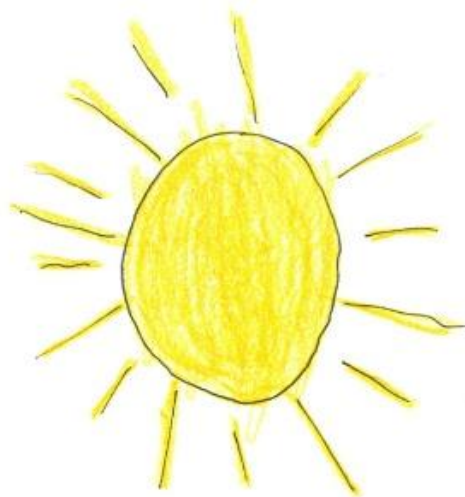
č. 11



Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“

Slovo úvodem...



Vážení rodiče,

ve Vašich rukou se právě ocitlo nejnovější vydání našeho školkového časopisu Květinka – tentokrát s číslem 11. Na následujících stránkách, které se ohlíží za právě proběhlým pololetím, se můžete dozvědět, co všechno jsme ve školce v poslední době měli možnost zažít. Udělejte si pohodlí a začtěte se do článků o divadlech, které jsme měli možnost shlédnout, o vzájemných návštěvách s našimi německými přáteli, o akcích, které jsme uspořádali na naší (a teď už skutečně NAŠÍ) milované zahradě či o událostech, které jsme mohli po dlouhé době sdílet společně s Vámi rodiči.

Přejeme Vám příjemné chvíle strávené nad následujícími řádky.

Kolektiv MŠ Merklín





BARVY, BARVY, BARVIČKY

V měsíci září byl pro naše Sluníčka připravený projektový den ve spolupráci se ZČU Plzeň na téma Barvy, barvy, barvičky. Paní lektorka Zdeňka Kielbusová si pro děti připravila mnoho zajímavých pokusů. Nejprve se děti seznámily s fungováním našich očí, co znamená, když někdo nevidí na blízko, na dálku, nebo nevidí vůbec. Vysvětlila dětem, jak je to s barvami, že barvy vidíme díky slunečnímu záření. Po úvodní teorii se děti vrhly do praxe. Nejprve si vytvořily barevný obrazec z bonbonů Skittles. Samozřejmě byly nejprve poučeny, že bonbony jsou výhradně pro pokusné účely! Při další aktivitě si děti samy vyzkoušely, jak vznikají ze základních barev barvy doplňkové a také odstíny barev. Děti byly z praktických aktivit nadšené a čas, který jsme na pokusy měli, strašně rychle utekl. Paní lektorka nám slíbila, že příští setkání proběhne za Západočeské univerzity v Plzni a že si pro nás zase připraví spoustu zajímavých pokusů.



BRIGÁDA S RODIČI

V průběhu září jsme se sešli společně s rodiči a dětmi na naší přírodní zahradě, která potřebovala několik úprav a renovací. Všichni přišli s nadšením a elánem, díky kterému jsme všichni zažili příjemné pracovní odpoledne. Společnými silami jsme upravili záhonky, vrboviště, ostříhali větvičky na stromech a také opravili bosý chodník a dřevěné nášlapy v trávě. Děkujeme všem rodičům za poskytnuté sponzorské dary a za to, že nezištně a s radostí přiložili ruku k dílu, aby nám i dětem bylo na přírodní zahradě dobře.



NÁVŠTĚVA PEDAGOGŮ V MATEŘSKÉ ŠKOLE V RAKOVNÍKU

Před začátkem letošního školního roku přijal pedagogický sbor z MŠ Merklín pozvání do mateřské školy v Rakovníku. Jednalo se o přátelské setkání, při kterém mělo dojít k sdílení inspirace, zkušeností, námětů a obohacení v oblasti výchovy, vzdělávání, současných metod, forem a možností v těchto oblastech. Kolegyně z naší mateřské školy obohatily rakovnické učitelky předáním zkušeností z metodiky Dobrý začátek a my jsme si kromě mnoha inspirací odvezli náměty pro práci s digitálními pomůckami k rozvoji digitální gramotnosti dětí. Tyto pomůcky jsme měli možnost vyzkoušet v praxi a na základě této „dobré“ zkušenosti byly mnohé z nich nakoupeny v září do naší MŠ a nyní jsou již využívány dětmi ve všech třídách.

OSLAVA DNE STROMŮ A POHÁDKA HRANÁ UČITELKAMI

Mezinárodní den stromů připadá na 20. října a my ve školce jsme se rozhodli, že si tento den zpestříme velkou oslavou. Děti nejprve shlédly pohádku O perníkové chaloupce, kterou pro ně zahrály paní učitelky. Tento námět je dětem velmi dobře známý, ale přesto všichni s napětím sledovali, zda se Jeníčkovi a Mařence podaří uniknout bábě a dědkovi z Perníkové chaloupky. To se naštěstí stalo a nakonec se ukázalo, že bába a dědek nejsou tak zlí, protože se s dětmi podělili o své voňavé a sladké perníčky, takže na závěr pohádky si zamlsali úplně všichni.

Po pohádce jsme se všichni přesunuli na velkou zahradu mateřské školy, kde byl pro děti připraven další program. Nejprve jsme si zazpívali písničku Zdrávka Svěráka Stromy, pak jsme si jeden strom všichni společně zasadili a samozřejmě jsme se postarali o jeho zalití. Sluníčka pak dostala za úkol ve dvojici namalovat libovolný strom a Hvězdičky a Obláčky se pustili do oblékání stromů do zimního kabátku. V závěru dopoledne byla většina stromů na zahradě teple zabalena do pestrobarevné vlny, plot byl ozdoben řadou nádherných obrazů a všichni jsme si odnášeli spoustu krásných zážitků a radost z příjemně stráveného společného času.



LAMPIONOVÝ PRŮVOD

Každý rok na přelomu podzimu a zimy v naší školce netrpělivě očekáváme příchod svatého Martina. Ani letos tomu nebylo jinak. Děti se s touto tradicí seznamují prostřednictvím pohybových her, zpěvu písní nebo tvoření z netradičních materiálů. Vyrábíme podkovy, husy, koně, pečeme svatomartinské rohlíčky a vyrábíme si vlastní lampion. Letos k nám do Merklína sv. Martin přijel na grošovaném koni 10. 11. 2022. Děti připravily pro širokou veřejnost slavnost s programem, ve kterém připomněly, proč tuto legendu slavíme a jaké je poselství svátku sv. Martina. Po průvodu vesnicí bylo připraveno pohoštění na školkové zahradě a všichni účastníci si mohli pohladit živého koně!



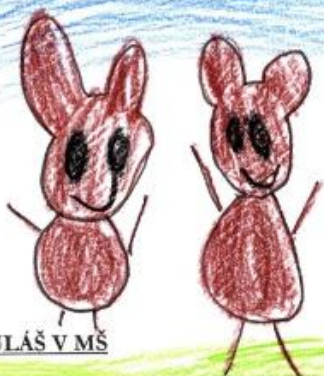
NÁVŠTĚVA MATEŘSKÉ ŠKOLY V RÁNKAMU

Na konci listopadu se naše Sluníčka vydala navštívit kamarády v německé školce. Cestovali jsme autobusem, kde jsme si pro ukrácení dlouhé chvíle zazpívali několik veselých písniček. Po příjezdu nás vítala paní ředitelka školky. Po dlouhé cestě jsme se nasvačili a posilnili napečeným cukrovím od německých kamarádů. Poté nás čekal společný program v místě tělocvičny – zpívali jsme česko – německé písničky, zahráli si oblíbenou hru Zajíček v své jamce, a poté jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina měla možnost připomenout si vánoční příběh o Mikulášovi a druhá vyráběla vánoční soby. Aby nikdo nebyl ochuzen o žádný ze zážitků, následovala výměna skupinek. Ale nechyběl ani čas na volnou hru a zábavu s našimi novými kamarády. Prohlédli jsme si tak spoustu nových zajímavých hraček a poznali nové zajímavé hry. Na návštěvě se nám moc líbilo a doufáme, že se s kamarády zase brzy uvidíme.



DIVADLO ALFA 5. 12. 2022

Den před prosincovou návštěvou Mikuláše vyrazily všechny děti z mateřské školy autobusem do Plzně na dětské představení „Jak si Míša hledal kamaráda“, které se konalo v divadle Alfa. Hodinové představení pro děti o medvídku Míšovi, který bydlí s maminkou a tatínkem v útulném čistém domečku a hledá si kamaráda, se dětem i učitelkám moc líbilo a společně Míšovi držely palce. Po představení se děti nasvačily a pak už je čekala cesta autobusem zpět do školky. Na další návštěvu divadla se už všichni moc těšíme.



MIKULÁŠ V MŠ



V úterý 6. prosince navštívili naši školku Mikuláš s andělem, a i letos nechali čerty raději v teplíčku v pekle. Děti se na tuto událost moc těšily. Několik dní tvořily výzdobu svých tříd a celé školky, aby se u nás vzácné nebeské návštěvě líbilo. V tento den přišly všechny děti v andělsky laděném oblečení a vyrobily si i čelenku s hvězdičkou. Pak už zbývalo jen čekat na příchod Mikuláše, který dětem pověděl o všech jejich dobrých i zlých skutečích, které za uplynulý rok ve školce viděl. Děti mu pak zazpívaly písničky a zarecitovaly říkanky, které se naučily s paní učitelkou. Nakonec si děti odnesly balíčky plné nejruznějších dobrot, ze kterých měly velkou radost. Celou akci opět fotografovala paní Vaňáčková, maminka Evelínky, a my jí děkujeme za její ochotu zachytit tuto slavnostní událost.



NÁVŠTĚVA Z RÄNKAMU

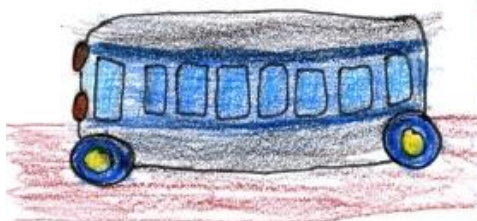
Na konci října jsme mohli v naší MŠ přivítat velmi příjemnou návštěvu z německé mateřské školky v Ränkamu. Naše Sluníčka se velice těšila, a hlavně byla zvědavá na nové kamarády.

Nejprve jsme se všichni společně přivítali v kruhu. Pozdravili jsme se písničkou v českém i německém jazyce „Dobrý den/Guten Tag“. Následovalo společné bubnování s lektorem Zdeňkem Drahošem. Děti z naší mateřské školy již měly několikrát možnost zažít lekci bubnování. Pro německé děti to ale byla premiéra. Bylo skvělé pozorovat jejich nadšené reakce.

V další části programu byla pro děti připravena aktivita s keramickou hlinou. Děti si měly možnost vyrobit místičku s otiskem podzimního listu. Práce s keramickou hlinou je pro děti opravdovým zážitkem a děti tento čas využily také k navazování prvních přátelství mezi sebou.

V závěru setkání se děti proměnily v zajíčky a zahrály si všem dobře známou hru Zajíček v své jamce v české i německé verzi. Děti z Německa nám poté předaly krásný dárek, Pexeso z fotek dětí, který nás velice potěšil. Poté se děti rozloučily pro děti již dobře známým „Tchüss“ a „Ahoj“ a německé děti vyrazily na zpáteční cestu domů.

Jak to tak bývá, příjemně strávený čas vždy rychle utíká. Také tato příjemná návštěva nám všem rychle utekla a děti se mohou těšit na další setkání, tentokrát v německé školce v Ränkamu.



DIVADLO NÁNA

Začátek adventního období nám i dětem zpříjemnilo divadlo Nána, které přijelo do naší školky s pohádkou Vánoční hvězdička. Pohádka se odehrává v lese, kde zvířátka pomáhají spadlé hvězdičce znovu nalézt svoji září, což se může stát pouze tak, že jí darují různé věci, kterými ozdobí vánoční stromeček a zároveň vysloví svoje vánoční přání. V pohádce o kouzelné hvězdičce se děti naučily, jak zařídít, aby se jim splnila jejich vánoční přání.





ZPÍVÁNÍ V KOSTELE 14. 12. 2022

S příchodem Vánoc se přiblížila také všemi očekávaná akce pro děti i rodiče – Zpívání v kostele. Sešli jsme se úderem páté hodiny před hlavní budovou mateřské školy a zazpívali si první vánoční koledu „Stojí vrba košatá“. Poté jsme se vydali za hvězdou až do Českobratrského kostela Mistra Jana Husa, kde diváky čekal dětmi hraný příběh o vánoční hvězdičce Aničce. Celý večer byl provázený koledami, básničkami, tancem, hrou na varhany, na kytaru a příjemnou předvánoční náladou. Na konci k nám promluvil pan farář Tichý a děti dostaly malý dáreček i vánoční noviny. Všichni si mohli domů odnést školkové vánoční svítilku, které nám doma připomene příjemně strávený čas s rodinou a kamarády.



TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD

Dne 6. ledna 2023 se od naší školky vydal dlouhý průvod plný Kašparů, Melicharů a Baltazarů, kteří se vydali za Betlémskou hvězdou a na své cestě rozdávali přání štěstí a zdraví do nového roku. Naše cesta vedla nejprve na druhý stupeň základní školy k paní ředitelce, pak jsme se vydali na první stupeň, kde jsme zazpívali našim dobře známým kamarádům z minulých let, dále jsme se zastavili v Základní škole speciální Diakonie ČCE, a naši pout' jsme završili u paní starostky Jany Novákové na obecním úřadě. Přestože letos naši tříkrálovou cestu nedoprovázel sněh, jako tomu bylo v minulých letech, stejně jsme si ji skvěle užili a budeme na ni dlouho vzpomínat.



Příspěvek od rodičů...

WORKSHOP V MŠ – PRÁCE S AGRESÍ A KONFLIKTY VE VÝCHOVĚ

Po celou dobu v pracovním procesu jsem byla zvyklá se poměrně aktivně vzdělávat. Ne, že by to na mateřské/rodičovské „dovolené“ nebylo možné, ale se dvěma dětmi je to přeci jen trochu logisticky náročnější záležitost.

Proto vítám možnost účastnit se seminářů nebo workshopů, které nabízí naše skvělá školka. Poslední z nich se konal v první polovině ledna a vedl jej Mgr. Michal Vybíral (terapeut, konzultant, učitel v osobnostním a profesním rozvoji, lektor). Workshop byl zaměřený na práci s agresí a konflikty, které se svými dětmi můžeme prožívat.

Sešli jsme se v komorním počtu a tak mohl každý sdílet své menší či větší trápení, která (nejen) s dětmi zažívá. Bylo nás opravdu máličko, tak bylo možné se každému věnovat jednotlivě. Každý z nás odcházel s typy, jak na svoji „záležitost“ nahlížet, jak o ní přemýšlet, jak postupovat...což bylo skvělé. Atmosféra byla hned od začátku setkání uvolněná, vstřícná a respektující. Rodiče navzájem sdíleli své zkušenosti, opravdově a upřímně se navzájem podporovali, zvláště v obtížnějších tématech. Dvě a půl hodiny uběhly neuvěřitelně rychle...

Děkuji, že jsem zde mohla být.

B.H.



Dobrý začátek pro mateřské školy...

Naše mateřská škola důsledně pracuje podle metodiky Dobrý začátek, která se zaměřuje na rozvoj emočních a sociálních dovedností malých dětí. Hlavními principy, ze kterých tato metodika vychází, je tvorba pravidel a používání popisného jazyka, pozitivní pozornost věnovaná dítěti, práce s emocemi a nácvik samostatného řešení konfliktů.

Dobrý začátek však nabízí i ověřené postupy pro rodiče.

LEKCE Č. 1: VĚNUJTE DÍTĚTI POZORNOST A HRAJTE SI S NÍM

Chcete zlepšit svůj přístup k dětem a naučit se věnovat jim více pozornosti? Nabízíme vám několik způsobů, jak na to:

Každý den si udělejte na dítě čas.

Pokud zažíváte ve vztahu s dítětem těžkosti, je možné, že mu nevěnujete dostatek pozornosti pravidelně a dostatečně často. Vymezte si dobu, kdy budete věnovat pozornost jenom jemu. Tohle je obzvláště těžké v početných rodinách, kde jsou všichni v jednom kole, ale i zde si rodiče mohou najít na každé dítě chvíli, a to především po večeri před spaním. Zvolte dobu, kdy vás nikdo a nic nebude rušit a vaše dítě nebude chtít dělat nic jiného, například sledovat v TV oblíbenou pohádku. Řekněte mu, že byste si s ním rádi chvíli pohráli a že si může samo vybrat, co společně podniknete. Nejlepší je program, který zapojí představivost nebo tvořivost: stavebnice, modelování, kreslení, hra s panenkami, auty nebo s převleky.

Během hry mu podávejte věci.

Dítě můžete podpořit, aniž byste zasahovali do hry. Řekněte třeba: „Dej mi vědět, když budeš cokoli potřebovat nebo budeš chtít něco podat.“

Vy určujete délku doby, po kterou se budete dítěti takto věnovat.

Nenechte se polapit na delší dobu, než sami chcete. Odradilo by vás to od toho, abyste si našli čas i následující den.

Ujistěte se, že si dítě uvědomuje, že se mu věnujete.

Musíte sedět blízko a dát mu svou plnou pozornost. Natočte se k němu čelem, nebo se posaďte vedle něj.

Nechte věci plynout v rytmu, který vyhovuje dítěti.

Dítě potřebuje svůj čas, poskytněte mu ho. Nepopohánějte ho, nesnažte se věci uspěchat.

Předved'te práci svých dětí ostatním.

Pokuste se zachovat hrad z kostek, dokud nepřijde někdo, komu byste ho mohli ukázat. Vystavte kresbu a zmiňte se o ní babičce, až zavolá.

Snažte se příliš nepomáhat.

Je důležité, aby dítě získalo potěšení ze své vlastní snahy a úspěchu. Hrajte si vedle něj, napodobujte ho, ale iniciativu ponechte jemu. Když se zeptá, co má dělat, obraťte otázku zpátky k němu, nebo nabídněte několik variant na výběr. Ptejte se ho, co by mohlo dělat dál. Pro děti s nedostatkem sebevědomí je obzvláště důležité, aby nedostávaly neustále pokyny od dospělých.

Přizvěte si partnera nebo kamaráda, aby vás při této aktivitě sledoval.

Věnovat sto procent své pozornosti dítěti je často těžké právě pro rodiče problémových dětí. Jsou totiž zvyklí snažit se potomka vždy přimět, aby dělal, co se po něm chce, nebo se naopak snaží zabránit jeho nežádoucímu chování. Každodenní nutnost zaujímat aktivní postoj jim brání přejít

do role pozorovatele a přenechat vedení dítěti. Pokud procvičujete tuto techniku společně s partnerem či partnerkou, máte možnost jeden druhého upozornit na případné porušení pravidel.

Až se naučíte věnovat dítěti pozornost ve vyhrazeném čase, začněte tuto techniku uplatňovat i v jiných situacích.

Buďte s dítětem, i když se zabýváte nějakou svou činností. Například budete škrábat brambory na oběd a dítě si může vedle vás kreslit. Nebo si dítě může stavět v kuchyni na zemi, zatímco vy budete mýt nádobí. Jste blízko sebe a vy se můžete tu a tam podívat, co dítě právě dělá a okomentovat to („Teda, ty už jsi postavil vysokou věž. Jak ti pěkně drží a nepadá!“). Pro vaše dítě je to mnohem užitečnější a zábavnější než pasivní sezení před televizí. Dítě se však musí naučit, že mu nemůžete věnovat pozornost, když třeba telefonujete, nebo něco důležitého řešíte.

NA CO BYSTE MĚLI DBÁT?

Když se dítěti věnujete, můžete určité hry odmítnout.

Některé hry nepodporují tvořivost, a ačkoli je dítěti nezakazujete, můžete se rozhodnout se jich neúčastnit. Příkladem je napodobování agresivních postav z televizních pořadů. Pokud váš vztah s dítětem není moc dobrý a vy ho necháte hrát hru, která je vám nepříjemná, dítě to může vycítit a pak si ji právě proto bude vybírat. Zápasení nebo hrubá fyzická hra nejsou aktivity, jež by umožňovaly věnovat se dítěti v rámci těchto pravidel. K takovým hrám je nutné přistupovat zvlášť opatrně. Děti, které mají problémy s chováním, se mohou natolik rozzlobit, že bude velmi těžké je potom usměrnit. U některých dětí jde o jediný druh jim dostupného fyzického kontaktu, ale jakmile získají pozornost jiným způsobem, je třeba tento druh kontaktu omezit.

Vyhnete se aktivitám, které dítě nezvládne samostatně.

Některé aktivity se pro tuto techniku hodí méně než jiné. Tak třeba deskové hry mohou být spouštěčem problémového chování. Děti se při nich sice učí vyrovnat se s výhrou a prohrou, to ale není cílem výše popisované techniky, takže si deskové hry ponechte na jinou příležitost.

